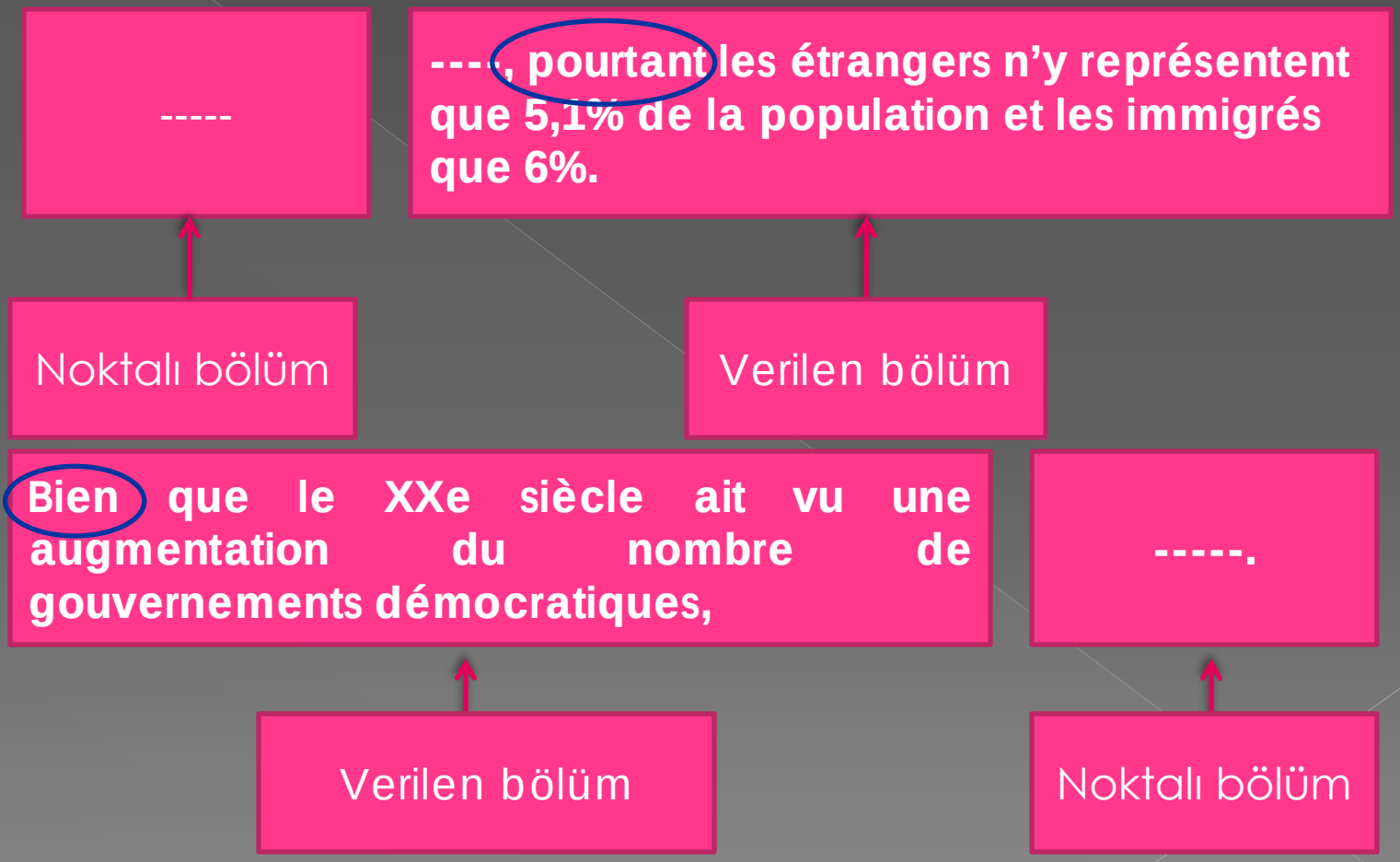
YDS SORU TÜRLERİ
Tümce Tamamlama

Yusuf POLAT – 2014

1. TÜMCE TAMAMLAMA

- **Sınavdaki yeri:** 27.-36. sorular arası
- **Soru sayısı:** 10
- **Soru kökü:** 27. - 36. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.
- **Soru hedefi: Birleşik tümceler arasındaki *bağdaşıklık* ve *bağıntı* ilişkilerine dayalı olarak *okuduğunu anlama* becerisini ölçmek.**

SORUNUN GÖRÜNÜMÜ



SEÇENEKLERİN GÖRÜNÜMÜ

A)	Bağlaç	Tümce
B)	Bağlaç	Tümce
C)	Bağlaç	Tümce
D)	Bağlaç	Tümce
E)	Bağlaç	Tümce

ÇÖZÜM TEKNİĞİ 1: BAĞDAŞIKLIK

- Bağdaşıklık birleşik tümceyi oluşturan *ana tümce* ile *yan tümce* arasındaki *mantıksal – anlamsal* ilişkiyi ifade eder. Bu ilişki sözü edilen tümceler arasında;
- Sebep – Sonuç / Sonuç - Sebep
- Durum – Sonuç / Sonuç - Durum
- Karşıtlık – Sonuç / Sonuç - Karşıtlık
- Koşul - Sonuç / Sonuç – Koşul
- Amaç – Sonuç / Sonuç – Amaç

ilişkileri olabilir.

Karşıtlık Belirten Bağlaçlar ve Bağdaşıklık

Bien que, quoique, alorsque, tandis que, même si, si, malgre, en depit de, cependant, toutefois, neanmoins, pourtant sıkça karşılaşılan karşıtlık bağlaç ve ilgeçlerindendir. Verilen bölümdeki bir sözcük veya sözcük öbeği ile karşıtlık ilişkisi içerisindeki "ilişkili sözcük" belirlenebilir.

A)	bien que	Tümce
B)	quoique	Tümce
C)	pourtant	Tümce
D)	cependant	Tümce
E)	toutefois	Tümce

Örnek soru: 1 (ÜDS, 2006)

- **26. La gravité de la pauvreté reste plus grande dans les zones rurales, ----.**

A) parce que les statistiques globales concernant la pauvreté dissimulent de larges différences entre les pays et entre les régions

B) or la pauvreté est plus répandue et plus persistante dans certaines régions du monde

C) mais, dans de nombreux pays, l'absence de croissance suffisante est un obstacle majeur à la réduction de la pauvreté

D) car, au niveau mondial, des progrès considérables ont été réalisés pour réduire la pauvreté au cours des deux dernières décennies

E) toutefois, un nombre croissant de zones urbaines connaissent également des niveaux sérieux de pauvreté

Örnek soru: 2 (ÜDS, 2006)

24. Même si, dans une bonne partie du monde, l'âge du mariage tend à s'accroître, ----.

A) des millions d'adolescents continuent de se marier même avant d'avoir l'âge légal
B) les jeunes gèrent bien le passage de la période protégée de l'enfance à l'indépendance de l'âge adulte
C) les cas de grossesses précoces ont diminué dans de nombreux pays développés
C) certains pays ont fait des progrès considérables dans la prise en compte des questions liées à la procréation chez les adolescents
D) les jeunes qui poursuivent des études supérieures se marient en moyenne plus tard

Örnek soru: 3 (ÜDS, 2006)

25. Bien que le XXe siècle ait vu une augmentation du nombre de gouvernements démocratiques, ----.

A) la démocratie est l'une des conditions essentielles de l'élimination des inégalités
B) le rythme et l'application de la démocratisation ont été inégaux
C) dans plusieurs pays, les libertés démocratiques ont augmenté
D) l'impact de la démocratisation et de la compétition économique sur l'enseignement supérieur a été énorme
E) les pays industrialisés investissent beaucoup dans le développement de la démocratie à travers le monde

Amaç Belirten Bağlaçlar ve Bağdaşıklık

Pour que, afin que, de peur que, de crainte que, de manière (a ce) que, de façon que , en vue de, afin de, pour sıkça karşılaşılan amaç bağlaç ve ilgeçlerindendir. Verilen bölümdeki bir sözcük veya sözcük öbeği ile amaç ilişkisi içerisindeki "ilişkili sözcük" belirlenebilir. Bu ilişki genellikle *pour que – il faut / devoir* arasında kurulabilmektedir.

A)	afin que	Tümce
B)	pour que	Tümce
C)	de façon que	Tümce
D)	de peur que	Tümce
E)	de crainte que	Tümce

Örnek soru: 4

24. Pour que l'éducation soit l'instrument le plus puissant pour préparer un esprit à promouvoir la culture du dialogue, ----.

A) c'est un processus qui transforme un individu appartenant à l'espèce homme en homme à proprement parler

B) l'enjeu de l'éducation coïncide avec l'appartenance même de l'homme à la communauté humaine

C) une éducation de qualité signifie de tenir compte des perspectives de la vie et de la situation de l'individu

D) le sens de l'éducation et son contenu sont clairs: il s'agit de permettre aux hommes de vivre en communauté

E) elle devrait viser le renforcement des valeurs humaines universelles et démocratiques et des droits de l'homme

Örnek soru 5

32. Pour que la science et la technologie continuent d'apporter des solutions aux problèmes économiques sanitaires et environnementaux ----.

A) la mission traditionnelle des pouvoirs publics dans la recherche et dans son financement consiste à élargir les champs des connaissances

B) les gouvernements doivent rendre la recherche publique plus efficiente et encourager la diffusion du savoir publique

C) les systèmes scientifiques de la plupart des pays ont dû se trouver face à de nouveaux défis

D) les réponses ne répondent pas toujours efficacement aux besoins des différentes parties prenantes des systèmes

E) les avancées scientifiques et technologiques peuvent aussi soulever des débats éthiques

Örnek soru: 6 (ÜDS 2008)

26. Pour que les populations des pays en développement aient véritablement une influence sur les modalités de leur développement, ----.

A) la plupart d'entre eux manquent de moyens financiers pour résoudre ce dileme

B) ils disposent de moyens limités pour accéder à certains marchés

C) les populations des pays riches tendent à jouir d'une meilleure santé et de meilleures opportunités d'instruction

D) pour les populations des pays les plus pauvres, manger devient un luxe

E) il faudra que la tendance à la démocratisation s'élargisse et s'approfondisse

Koşul Belirten Bağlaçlar ve Bağdaşıklık

Si, pourvu que, à condition que, dans le cas où, au cas où, à condition de sıkça karşılaşılan amaç bağlaç ve ilgeçlerindendir. Verilen bölüm ile istenen bölüm arasındaki zaman uyumu yanıtın bulunmasına yardımcı olabilmektedir.

si	Tümce
a condition que	Tümce
pourvue que	Tümce
au cas ou	Tümce
dans le cas ou	Tümce

Örnek soru: 7

29. ----, pourvu que l'on ait une bonne raison de réussir cet apprentissage.

A) Il existe de nombreuses façons de consolider ce que vous avez appris pendant les cours de langue

B) N'ayez pas peur de parler votre nouvelle langue dès que vous en avez l'occasion

C) Une expérience antérieure d'apprentissage linguistique n'est pas suffisante pour apprendre une nouvelle langue

D) La motivation à apprendre une langue serait plus grande

E) Les méthodes d'apprentissage des langues étrangères se multiplient

Bağıntı öğeleri

- Bağıntı, bağdaşıklıktan farklı olarak, *ana* ve *yan* tümceler arasındaki "açık", "görünür" dilsel öğeler aracılığıyla sağlanan bir ilişki türüdür. Bağdaşıklıktan farklı olarak dil içi öğeler aracılığıyla sağlanan bir ilişkidir. Öne (cataphore) veya arkaya (anaphore) gönderim yapma olanağı sağlayan önyineleme ve artyineleme öğeleri aracılığıyla sağlanır.

Bağıntı öğeleri: 1

Verilen bölümde bir ÖNCÜL bulunmaktadır. Seçeneklerde öncüle gönderme yapan, gösterme adılları, özne adılları, tümleç adılları, iyelik sıfatları, bu öncüle gönderim yaparlar.

A)	C', cela, ça, celui-ci, …
B)	Il, elle, ils, elles …
C)	Le, la, les, lui, leur …
D)	en, y
E)	Leur, son, ses, notre, …

Bağıntı öğeleri: 2

Bağıntı ayrıca genellikle birlikte kullanılan bağlaçlar – belirteçler arasında da sağlanmaktadır. **non seulement / mais aussi / également; même si / si … / aussi / également; déjà / encore ; au fur et a mesure que / de plus en plus / plus … plus … / moins … moins … / si … c'est que**

A)	**é**galement
B)	d**é**ja
C)	aussi
D)	Mais aussi, mais egalement
E)	encore

Bağıntı öğeleri: 3

Zaman uyumları da birer bağıntı öğesidirler. Koşul tümcelerindeki *si* + *présent* + f. simple, … ; zaman bağlaçlarıyla bağlı tümcelerdike *eşzamanlılık, artzamanlılık* ve *önzamanlılık* da bağıntı öğesi olarak göz önünde bulundurulabilmektedir.

Örnek soru: 8

27. ----, et leur protection est aussi importante pour la sécurité et la prospérité des pays développés que pour celles des pays en développement.

A) La Déclaration universelle des Droits de l'homme a été adoptée par l'Assemblée générale en 1948

B) Les Droits de l'homme ont été adoptés par de nombreux gouvernements

C) Les Droits de l'homme sont aussi fondamentaux pour les pauvres que pour les riches

D) Les Nations Unies elles-mêmes se sont résolument engagées à garantir les Droits de l'homme

E) Plusieurs pays ont commencé à réaliser des manuels scolaires qui intègrent aux programmes pédagogiques nationaux et informels une formation sur les Droits de l'homme

Örnek soru: 9

30. Grâce aux facilités de transport et au développement des techniques d'information modernes, les firmes se sont globalisées, ----.

A) toutefois, on assiste à l'avènement du capitalisme mondialisé et l'ancien équilibre est en train de s'effondrer
B) par contre, pour augmenter la productivité, les firmes se sont regroupées pour constituer des sociétés de plus en plus importantes
C) malgré tout, les moyens de production et les ressources sont détenus par un nombre de plus en plus réduit d'individus
D) néanmoins les moyens de transport et les routes reliant les villages aux marchés plus importants nourrissent la productivité
E) autrement dit elles ont réparti leurs moyens de production, leurs marchés et leurs sources financières dans le monde entier

Örnek soru: 10

32. La hausse des prix du pétrole depuis 2003 a un impact sur l'économie mondiale ----.

A) si la demande en pétrole accélère l'épuisement des ressources
B) cependant, il est moindre que lors des chocs pétroliers de 1973 et de 1979
C) donc les nouvelles découvertes de gisements pétroliers sont de plus en plus rares
D) pour que la part du pétrole dans la production mondiale d'énergie diminue
E) car, l'inflation est de moins en moins sensible à l'évolution des prix du pétrole

Örnek soru: 11

33. L'apprentissage des langues est efficace ----.

A) sans que les méthodes d'enseignement des langues soient remises en cause

B) étant donné que de plus en plus de jeunes veulent apprendre la langue chinoise

C) bien que les jeunes générations soient plus conscientes de l'importance de connaître une deuxième langue

D) alors que l'apprentissage de l'aspect culturel reste très difficile pour certaines personnes

E) si celui-ci est combiné avec l'apprentissage de la culture

Örnek soru: 12

35. ----, mais ils commencent aussi à suivre davantage d'émissions pour adultes.

A) Les adultes regardent moins la télévision que les enfants plus jeunes

B) Les enfants de six à onze ans regardent encore des dessins animés

C) Un petit pourcentage des adolescents s'identifie aux héros violents

D) Les enfants en bas âge s'intéressent seulement aux dessins animés

E) Les enfants sont très influencés par le comportement de leurs parents face à la télévision

Örnek soru: 13

30. Même si tout va bien dans la famille, l'enfant en s'individualisant ----.

A) il y aura toujours un conflit entre ce qu'il veut faire et ce qu'il n'a pas le droit de faire

B) sociologiquement, une famille est un ensemble de personnes unies par des liens de parenté

C) pour les statisticiens, la famille est un ensemble d'au moins deux personnes

D) une situation difficile expliquée est toujours moins angoissante que ce qu'on imagine

E) les droits de l'enfant ne sont pas respectés dans la plupart des pays

Örnek soru: 14

31. Alors que la science et la technologie moderne ne cessent de progresser, ----.

A) le XXe siècle a connu des réalisations spectaculaires dans tous les domaines de l'activité humaine

B) les budgets dédiés aux recherches scientifiques augmentent

C) les grandes découvertes scientifiques du XXe siècle révolutionnent encore les technologies du XXIe siècle

D) tous les pays n'en profitent pas de façon égale

E) les pays pauvres font de plus en plus des investissements technologiques

Örnek soru: 15

28. ---- elle se manifeste également chez les jeunes enfants dès la maternelle.

A) Tant que, parmi les facteurs individuels associés à la violence, l'âge et le sexe sont mentionnés de façon récurrente
B) Alors que le milieu scolaire constitue un des principaux environnements dans lesquels les jeunes sont confrontés à la violence
C) Si la violence est généralement associée à une réalité qui caractérise l'adolescence
D) Sous prétexte que la violence présentée dans les médias ou véhiculée à travers les jeux électroniques est condamnée
E) Bien que le terme de violence n'appartienne pas directement au vocabulaire de psychologie ni de psychanalyse de l'enfant

Örnek soru: 16

33. Pour de nombreux pays, la fin de la Guerre Froide a fait disparaître la menace la plus grave, l'utilisation des armes conventionnelles, ----.

A) parce que la Guerre Froide se caractérise par la division bipolaire du monde
B) mais elle a affaibli la confiance qu'ils avaient dans la protection de l'une des superpuissances
C) or les Etats-Unis ont aujourd'hui une responsabilité immense en tant que seule superpuissance
D) en outre, la Russie éprouve beaucoup de difficultés à se relever de la chute du communisme
E) de plus, le renouveau des mouvements extrémistes de droite ou de gauche inquiète les gouvernements européens

Örnek soru: 17

34. Au fur et à mesure que les échanges internationaux s'amplifient, ----.

A) les cultures de notre monde résultent de l'interaction des migrants à travers les millénaires
B) les gouvernements ont été très négligeants concernant la protection de l'environnement
C) les citoyens sentent de plus en plus que la gestion du monde leur a été confisquée et qu'une monoculture leur est imposée
D) les sociétés multinationales s'affaiblissent rapidement
E) les économies n'ont jamais été liées les uns aux autres autant qu'aujourd'hui

Örnek soru: 18

24. L'âge dépend bien sûr de l'âge physiologique, ----.

A) si bien que les gens qui vivent longtemps ne se sont pas contentés d'avoir une bonne hygiène de vie

B) mais il est lié aussi en grande partie à l'âge social, affectif et intellectuel

C) car faire travailler son cerveau est une qualité essentielle dans la prévention du vieillissement

D) or le vieillissement commence dès la fécondation

E) pourtant rien ne sert de lutter contre le vieillissement, mieux vaut apprivoiser et accepter son âge

Örnek soru: 19

35. Face à une plus grande variété de jouets et à l'intensification du marketing à l'adresse des enfants ----.

A) les enfants sont devenus les cibles privilégiées des industriels qui n'hésitent pas à les utiliser dans leurs spots publicitaires

B) les parents se sentent obligés de faire plus attention à leurs achats de jouets

C) sans le recours aux jouets, l'enfant ne pourrait développer certaines relations logiques

D) les jouets occupent une place primordiale dans la construction de l'imaginaire chez l'enfant

E) le monde marketing semble obsédé par l'idée de jeunesse et les campagnes publicitaires destinées aux enfants ne cessent de s'accroître

Örnek soru: 20

24. L’âge dépend bien sûr de l’âge physiologique, ----.

A) si bien que les gens qui vivent longtemps ne se sont pas contentés d’avoir une bonne hygiène de vie

B) mais il est lié aussi en grande partie à l’âge social, affectif et intellectuel

C) car faire travailler son cerveau est une qualité essentielle dans la prévention du vieillissement

D) or le vieillissement commence dès la fécondation

E) pourtant rien ne sert de lutter contre le vieillissement, mieux vaut apprivoiser et accepter son âge

Örnek soru: 21

25. L'usage professionnel des technologies continuera de se développer ----.

A) parce qu'on constate que les temps d'apprentissage des logiciels ont tendance à augmenter

B) or les technologies permettent de mettre en place des systèmes de contrôles individuels

C) car il présente beaucoup d'avantages pour l'amélioration de la productivité, du service aux clients et même de la sécurité des travailleurs

D) de peur que chaque utilisateur puisse avoir, sans contrôle, accès à des quantités d'informations

E) mais ces dernières permettent de réaliser instantanément des activités à distance

Örnek soru: 22

26. Alors que la violence dans la collectivité, particulièrement chez les jeunes, est très visible et généralement qualifiée de ‘’criminelle’’, ----.

A) les armes utilisées diffèrent beaucoup selon les formes de violence

B) la violence à l’intérieur de la famille est davantage masquée

C) la culture joue un rôle essentiel fixant les limites de ce qui est acceptable et de ce qui ne l’est pas

D) les attitudes en matière de punitions infligées aux enfants varient énormément dans le monde

E) dans bien des pays on note une très nette réticence à reconnaître le phénomène de la violence sexuelle

Örnek soru: 23

34. Bien que les références à la mythologie gréco-latine soient communes aux cultures française et anglaise -----.

A) leurs expériences et leurs champs des références idiomatiques sont partagés

B) leur emploi est différent dans les deux langues

C) beaucoup d'expressions sont semblables dans ces deux cultures

D) il n'existe que peu de spécialistes linguistiques dans ces deux pays

E) les mythes provenant de cette mythologie n'intéressent plus les jeunes d'aujourd'hui

Örnek soru: 24

24. Bien que les pays riches génèrent la majorité des émissions responsables du réchauffement de la planète, ----.

A) les effets de ces rejets se font sentir sur la planète entière

B) le réchauffement de la planète est déjà une réalité

C) l'activité humaine engendre une augmentation de la présence de gaz à effet de serre

D) la Terre s'est réchauffée de 0,7 °C au cours du siècle passé

E) avec le réchauffement de la planète, les glaciers fondent plus rapidement

Örnek soru: 25

25. Dans les années quatre-vingt-dix, alors que le développement humain s'améliorait pour beaucoup de catégories sociales et de régions du monde, ----.

A) les efforts des gouvernements améliorent le développement humain

B) le second consiste à placer le développement humain au coeur de la coopération internationale

C) le développement humain est au service de l'éradication de la pauvreté

D) les résultats étaient décevants dans le Sud et le Sud-ouest de la planète

E) le développement humain se base sur la réalisation du potentiel du chaque individu

Örnek soru: 26

27. ----, elle est toujours assez faible dans les groupes de population les plus démunis.

A) Même si l'espérance de vie augmente dans la plupart des pays
B) Si l'espérance de vie n'a pratiquement pas évolué
C) Pour que l'espérance de vie s'allonge dans les pays en développement
D) Alors que l'espérance de vie homme-femme a connu un bouleversement de fond
E) Étant donné que l'espérance de vie des Japonais est devenue la plus élevée au monde

Örnek soru: 27

28. Même si les économies de l'Amérique latine et des Caraïbes sont parmi les plus avancées du monde en voie de développement, ----.

A) les revenus augmentent au-dessus du seuil minimal

B) les pays riches doivent faire davantage pour "décarboner" leurs économies

C) la croissance démographique doit s'accompagner d'une urbanisation rapide

D) les pays riches n'ont pas accordé suffisamment d'importance à la question de l'eau

E) les contrastes entre les riches et les pauvres sont également les plus frappants

Örnek soru: 28

31. La civilisation grecque a eu une grande influence sur le monde occidental ----.

A) pourtant le théâtre occidental est né en Grèce, avec des auteurs comme Eschyle, Sophocle et Euripide
B) mais la philosophie a été “inventée” par les Grecs Socrate et Platon
C) enfin, l'idée de la démocratie comme régime politique est elle aussi une création grecque
D) donc, le Parthénon de l'Acropole d'Athènes est sans doute le plus bel exemple de l'architecture complexe développée par les Grecs
E) et il reste aujourd'hui de nombreuses traces de cette culture

Örnek soru: 29

33. ----, soit parce qu'ils sont fréquemment absents, soit parce qu'ils ont du mal à se concentrer.

A) Les enfants de santé fragile ont plus de difficultés que les autres à suivre les cours en classe

B) Les écoles de nombreux pays constituent une menace pour la santé des enfants

C) Plus de 150 millions d'enfants en âge d'être scolarisés sont affectés par des parasites intestinaux

D) Les enfants qui risquent le plus de ne pas être scolarisés et d'abandonner l'école vivent dans les zones rurales

E) Des progrès sont réalisés en matière de réduction du nombre des enfants en âge de fréquenter l'école primaire qui ne sont pas scolarisés