

SORU ÇÖZÜM TEKNİKLERİ 6

PARAGRAF TAMAMLAMA

Soruya ilişkin genel bilgiler

- **Sınavdaki soru sayısı:** 4
- **Sınavdaki yeri:** 72.-75. sorular arası
- **Soru kökü:** 72. - 75. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.
- **Soru hedefi:** Bağdaşıklık ve bağıntı

Sorunun görünümü

TÜMCE

NOKTALI
BÖLÜM

TÜMCE

TÜMCE

TÜMCE

A)

B)

C)

D)

E)

Soru özüm yaklaşımı

- 72. ve 75. sorular arasında yer alan paragraf tamamlama sorularında (4 adet), herhangi bir metinden alınmış bir paragrafın içerisinde bir tümce çıkarılıp seçenekler arasına yerleştirildikten sonra diğer seçenekler aynı konuyla ilişkili fakat o tümcenin yerinde olamayacak nitelikte hazırlanmaktadır. Zaman kazanmak bakımından -----'lı bölümden önceki ve sonraki bölümün okunması yeterli olabilmektedir.
- Söz konusu soru türünün çözümünde, başlıca üç dayanak kullanılmaktadır : Gönderim öğeleri, sıralama öğeleri ve bağlaçlar.

Gönderim öğeleri

- Gönderim öğesi kavramıyla anlatılmak istenen, metinde kendisinden önce veya sonra geçen bir ada çeşitli yollarla gönderme yapmaya yarayan öğedir. Metnin tutarlılığı ve bağdaşıklığı açısından önemli olan gönderim öğeleri, gereksiz yinelemeleri önlemeleri nedeniyle metnin akıcılığı açısından da önemlidir. YDS sınavındaki metinler, çoğunlukla bilimsel metinler olduğundan, genellikle metinlerde üçüncü kişiye gönderme yapan (il, elle, leur, vb) adıl veya sıfatlar kullanılmaktadır. Bu nedenle, aşağıda bu adılardan bazıları belirttiğimiz gerekçeyle sınırlandırılmış olarak sunulmaktadır:
- **Gösterme sıfatları** : ce, cet, cette, ces, ça, ceci, cela
- **Gösterme adıları** : celui-ci/-là, celle-ci/-là, ceux-ci/-là, celles-ci/-là
- **Kişi adıları** : il, elle, ils, elles, le, la, les, y, en ...
- **İyelik sıfatları** : son / sa, leur, ses, leurs ...
- **İyelik adıları** : le sien, la sienne, le leur, la leur, les leurs, ...

- Bu adıl ve sıfatlardan başka *ce dernier*, *cette dernière*, vb gönderme biçimleri ile adın başka biçimde adlandırılmasına dayanan (*La France*, *l'Hexagone*, *l'île-de-France*, *le pays*, vb) gönderme yaklaşımları bulunmaktadır. Şu paragraf (KPDS, Mayıs 2007) bu açılardan incelendiğinde 1'den 5'e kadar tümceler arasında bağlantıyı sağlayan gönderme öğeleri görülmektedir:

- (I) *Google* continue inexorablement à imposer son modèle sur Internet. (II) De sorte que *ce premier* moteur de recherche mondial a annoncé, au début de l'année, un doublement de son bénéfice pour 2006. (III) *Son* grand rival, Yahoo, a enregistré une hausse de 22 % de son chiffre d'affaires mais il a vu son bénéfice net divisé par deux. (IV) En effet, Google contrôle désormais 47 % de la recherche sur Internet aux Etats-Unis et le taux grimpe à 70 % en France, en Allemagne et en Grande-Bretagne.

- Paragraf incelendiğinde, ilk olarak, I' de açıkça anılan *Google* adının ardından II' de *ce* gösterme sıfatının ve *premier moteur de recherche mondial* adının, III'te ise son iyelik sıfatının aynı ada gönderme yaptığı, ikinci olarak, II' de *de sorte que*, IV'te ise *en effet* bağlaçlarının yer aldığı görülmektedir. Söz konusu paragraf soru kökü olarak kullanılmış olsaydı ve örneğin II'deki tümce seçeneklerden biri olsaydı, içindeki *de sorte que* bağlacının yanı sıra *ce* gönderme adılı nedeniyle doğru yanıt olarak belirlenmesi kolay olabilirdi.

- Buradan yola çıkarak, paragraf tamamlama sorularında başvurulacak ilk ölçüt seçeneklerde gönderme ögesi olup olmadığına bakmaktır. Nitekim, KPDS sınavlarında (2006-2007) ıkmıř 20 soru üzerinde yaptığımız incelemede, sorulardan önemli bir bölümünün belirtilen yaklaşımla zlebildiđi görülmüřtür.

Sıralama öğeleri

- Bu ölçüte ek olarak, paragraf tamamlama, tümce tamamlama ve paragrafın akışını bozan tümce soru türlerinde kullanılabilecek ikinci ölçüt sıralama öğeleri ölçütüdür. Sıralama öğeleri, bir metinde belli bir konuyu açıklamak üzere ardı ardına birden çok öğeyi sıralamak üzere kullanılan bağlantı sözcükleridir. Fransızcada genellikle şu sıralama sözcükleri kullanılmaktadır:

- Başlangıç konumunda :

Tout d'abord, d'abord, en premier lieu, premierement, deja ...

- Orta konumda :

Ensuite, puis, apres, de plus, en outre, en premier (deuxieme, troisieme, ...) lieu, par ailleurs, d'autre part, aussi, egalement, de meme, ou bien, ...

- Son konumda :

En dernier lieu, enfin, finalement

Bağlaçlar

- Söz konusu soru türünün çözümünde başvurulacak son ölçüt, bağlaçlar ölçütüdür. Bağlaçlar, iki tümce arasında yer alabildiği gibi tümcenin başında da yer alabilmektedir. Seçeneklerde yer alan *en effet, mais, cependant, pourtant, en fait, ainsi, quand même, toutefois, néanmoins, au contraire, contrairement à, parallèlement à, vb* bağlaçlar bir önceki tümcede veya tümcenin öteki parçasında belirtilen düşünceye (açıklayarak, reddederek, vb) gönderme yaptığından doğru yanıtı bulmak üzere dayanak olarak kullanılabilir.

Örnek soru: 1

800 millions de personnes dans le monde ne possèdent pas les éléments de base de la lecture et de l'écriture. ---- Pourtant, les niveaux d'alphabétisation dans ces pays sont passés de 70 % à 76 % pendant les dix dernières années, et l'écart entre les sexes a diminué. L'analphabétisme actuel reflète les lacunes passées en matière d'accès à l'éducation, mais celles-ci se combleront progressivement.

- A) Depuis 1975, les taux d'alphabétisation ont fortement progressé dans toutes les parties du monde en développement.
- B) Un fort recul de la fécondité a été observé dans les Etats indiens bénéficiant d'un taux d'alphabétisation élevé.
- C) Ces actions de prévention de l'analphabétisme doivent assurer le maintien des capacités de lecture et d'écriture au travail, à la maison et ailleurs.
- D) De ce total, le plus grand nombre correspond aux femmes habitant dans les pays en voie de développement.
- E) Le service militaire, lorsqu'il était obligatoire, permettait

Örnek soru: 2 (YDS, 2013)

- Prendre un médicament qui ne contient aucun principe actif peut améliorer la santé d'un malade. ---- Pour autant, cet effet demeure mystérieux: il est notamment attribué à l'impact psychosomatique de la certitude d'être soigné. Or, on se demande si les animaux eux aussi sont sensibles à l'effet placebo. Cela pourrait nous surprendre puisqu'ils ne sont pas supposés associer le médicament à la guérison.
-
- A) Son efficacité contre la douleur varie fortement d'une personne à l'autre.
 - B) On ne sait pas encore si l'effet placebo s'avère efficace chez les animaux.
 - C) Pourtant, l'effet placebo est une découverte récente.
 - D) Toutes les manifestations thérapeutiques provoquées par une intervention médicale sont désignées ainsi.
 - E) C'est l'effet placebo, dont la réalité a été démontrée au niveau biologique.

Bütün bu yaklaşımların ana amacı öncelikle zaman kazanmak, ardından da doğru yanıt olabildiğince sağlıklı bir biçimde bulabilmektir. Ancak, unutulmamalıdır ki, en doğru yaklaşım, metni anlayarak okuyacak düzeyde bir sözcük bilgisi ve yapı bilgisine sahip olmaktır. Bu düzeye gelene kadar sabırla sözcük bilgisi ve yapı bilgisi üzerinde çalışılması, ardından sorulardaki metinlerin sağlıklı bir biçimde okunması, son olarak da belirlenen yanıt seçeneğinin verdiğimiz ölçütlerle doğrulanması Fransızca'yı bilgiye ulaşma aracı olarak kullanma yolunda bize daha fazla yardım edecektir.

Örnek soru: 3 (YDS 2013)

○ ---- Il est facile à extraire, soit sous forme de pépites charriées par des alluvions aurifères, soit sous celle de fines particules attachées à des roches. Inaltérable et malléable, ce qui rendait aisé le travail des bijoutiers, il a été recherché dès le Ve millénaire avant notre ère, sa beauté et sa rareté en faisant un métal précieux entre tous. C'est aussi la raison pour laquelle l'or est devenu, au VIIe siècle avant notre ère, l'étalon monétaire par excellence, privilège qu'il devait conserver jusqu'au XXe siècle.

- A) L'or est l'un des rares métaux que l'on peut trouver à l'état pur.
- B) L'or et l'argent sont les deux métaux précieux les plus utilisés dans la bijouterie.
- C) Le prix de l'or ne cesse d'augmenter ces dernières années.
- D) L'attrait de l'or a une très longue histoire.
- E) À la fin du Moyen Âge, les alchimistes ont tenté de

Örnek soru: 4 (YDS 2013)

- ---- Les enfants chinois, notamment entre 7 et 12 ans, sont de plus en plus touchés. De 6% en 1995, le taux des adolescents atteints par l'obésité et âgés de 10 à 12 ans s'est élevé à près de 15% en 2010. L'urbanisation et l'amélioration des niveaux socio-économiques s'accompagnent d'apports énergétiques trop importants et d'activités physiques insuffisantes.
- A) L'art culinaire occupe une place importante dans la vie de la majorité des chinois.
- B) Les produits laitiers sont de plus en plus appréciés dans les grandes villes chinoises.
- C) Les trois repas quotidiens typiques chinois se composent de céréales cuites avec de la viande ou de poissons et de légumes.
- D) Le nombre d'obèses en Chine augmente depuis les années 1990 si bien que l'obésité représente aujourd'hui un nouveau fléau pour ce pays.
- E) La cuisine chinoise est souvent considérée comme l'une des meilleures au monde.

75. Pour savoir si une personne sourit sincèrement, il faut regarder ses yeux. Les muscles du contour des yeux se contractent, remontant les pommettes et étirant la peau vers le nez. ---- Le sourire social, produit sur commande, est contrôlé par des circuits du cortex cérébral et met en jeu d'autres muscles. Un sourire sincère tend à apparaître et disparaître plus uniformément qu'un sourire social.

- A) Les expressions du visage et le regard nous en disent beaucoup sur ce que ressentent les autres à notre égard.
- B) Cette réponse produite par des circuits cérébraux du cerveau profond, échappe à notre contrôle.
- C) Regarder celui avec lequel on converse est un signe de sincérité.
- D) Un haussement de sourcils indiquera l'amusement ou le scepticisme.
- E) Le fait que les humains expriment si ouvertement leurs émotions favorise la communication.